



OPERATORIA COMBINADA NÚMEROS ENTEROS

Estudiante: PAUTA		Fecha: 18-06-2021	
Curso: 8vos	Puntaje obtenido:	Puntaje total: 24 pts.	Calificación:
Objetivo de aprendizaje: OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. Habilidad: OAH a: Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático. Aplicar procesos reversibles. Descartar información irrelevante. Usar problemas similares. OAH h: Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. OAH k: Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros). OAH m: Representar y ejemplificar utilizando analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas.			

Estimada estudiante, el siguiente material es de carácter complementario. Te permitirá practicar simbólicamente la operatoria combinada en Z .

Este material lo puedes enviar de manera voluntaria al correo cramis@cesp.cl hasta el viernes 18 de junio, antes de las 16:00 hrs.

iRecuerde que debes enviar 8 ejercicios resueltos!



Instrucciones generales:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura. Luego, las debes enviar al correo cramis@cesp.cl
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno y guía limpia y ordenada.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación de proceso.
- 4.- Debes enviar 8 ejercicios. Agregando el número del ejercicio elegido

I) Resolver los siguientes ejercicios combinados:

1) $2 - 5 \cdot 7 =$

2) $-5 - (3 + 4 \cdot -6) + 1 =$

3) $-4 + 6 \cdot -2 - 8 \cdot 7 =$

4) $-18 \div 6 - 7 \cdot 6 + -9 =$

5) $-12 - 24 + 6 \cdot -5 =$

6) $4 - 5 - 6 - 7 \cdot 8 + 9 =$

7) $3 - 5 \cdot 6 - 9 + -3 =$

8) $-7 + [-2 \cdot (3 - 4 \cdot 2) - 1] =$

9) $[-6 - 7 \cdot (5 - 7) + 3] - [23 - 45 \div 9] =$

10) $3 - \{ - [- (- 8)] \} =$

11) $-7 - \{ 5 + [-6 - (3 - 2 \cdot -3) + 1] - 8 \} =$

12) $14 - 7 \cdot -2 - 91 \div 7 + 21 =$

13) $-(2 - 5) - (-3 - 6) + (-8 - 9) =$

14) $-2 \cdot 5 - (-6 \cdot 8) + 25 \div -5 =$

15) $75 \div -15 + 6 - 17 - 28 \div 2 =$

16) $7 - \{ 25 - [-3 - (-6 - 8) + 7] + [-1 - (3 - 4 \cdot 8) - 16] \} =$

17) $-6 - \{ -4 - 78 \div (-6 - 7) - 5 \} =$

18) $-75 \div [-9 - (7 - 12) + 3] + 4 - 2 =$

19) $73 - \{ 23 - [15 \div (-8 + 5)] \} - \{ -1 - 3 \cdot [2 - 5 - (-4 + 7)] \} =$

20) $-24 \div [-63 \div 7 + (-3 + 6)] + 432 \div -36 =$

21) $-69 - 73 - 94 - 39 \div -3 + 456 \div 12 - 15 =$

22) $-5 \cdot 16 + -8 - 7 - 6 \cdot 7 =$

23) $-3 - 14 - 27 \div -3 + 45 \div 5 - 2 \cdot -9 + 7 =$

24) $-2 \cdot \{ -[3 - 17 \cdot (2 + 3) - 6] - [-2 - (-(-5))] \} =$

25) $6 - (8 - 5) - 9 \cdot (5 - 6) - 77 =$

26) $24 - 17 - 18 - 28 : 4 - 6 - 5 - 23 - 4 \cdot -5 =$

27) $-3 \cdot 18 - 34 - 12 \cdot (-6 + 11) =$

28) $-17 - \{ -2 - [-(-2 + 6) \cdot -4 + 3] - 5 \} =$

29) $-22 - 33 - 44 + 55 \div -11 + 66 =$

30) $32 - (34 - 8 \cdot -5) - 56 \div -7 + 13 =$

DESARROLLO

1) $2 - 5 \cdot 7$
 $2 - 35$
 $-33 //$

2) $-5 - (3 + 4 \cdot -6) + 1$
 $-5 - (3 - 24) + 1$
 $-5 - (-21) + 1$
 $-5 + 21 + 1$
 $-5 + 22$
 $17 //$

3) $-4 + 6 \cdot -2 - 8 \cdot 7$
 $-4 - 12 - 56$
 $-72 //$

$$4) \underbrace{-18 \div 6 - 7 \cdot 6}_{-3 - 42} + 9$$

$$\underbrace{-3 - 42}_{-54} + 9$$

$$\underline{-54} //$$

$$5) -12 - 24 + 6 \cdot -5$$

$$\underbrace{-12 - 24 - 30}_{-66} //$$

$$6) 4 - 5 - 6 - 7 \cdot 8 + 9$$

$$\underbrace{4 - 5 - 6 - 56}_{13 - 67} + 9$$

$$\underbrace{13 - 67}_{-54} //$$

$$7) 3 - 5 \cdot 6 - 9 + -3$$

$$\underbrace{3 - 30 - 9 - 3}_{3 - 42}$$

$$\underline{-39} //$$

$$8) -7 + [-2 \cdot (3 - 4 \cdot 2) - 1]$$

$$-7 + [-2 \cdot (3 - 8) - 1]$$

$$-7 + [-2 \cdot -5 - 1]$$

$$-7 + [10 - 1]$$

$$\underline{-7 + 9}_{2} //$$

$$9) [-6 - 7 \cdot (5 - 7) + 3] - [23 - 45 \div 9]$$

$$[-6 - 7 \cdot -2 + 3] - [23 - 5]$$

$$[-6 + 14 + 3] - 18$$

$$[-6 + 17] - 18$$

$$\underline{11 - 18}_{-7} //$$

$$10) 3 - \{-[-(-8)]\}$$

$$3 - \{-[8]\}$$

$$3 - \{-8\}$$

$$3 + 8$$

$$\underline{11} //$$

$$11) -7 - \{5 + [-6 - (3 - 2 \cdot -3) + 1] - 8\}$$

$$-7 - \{5 + [-6 - (3 + 6) + 1] - 8\}$$

$$-7 - \{5 + [-6 - 9 + 1] - 8\}$$

$$-7 - \{5 + -14 - 8\}$$

$$-7 - \{5 - 14 - 8\}$$

$$-7 - \{5 - 22\}$$

$$-7 - 17$$

$$\underline{-7 + 17}_{10} //$$

$$12) 14 - 7 \cdot -2 - 91 \div 7 + 21$$

$$14 + 14 - 13 + 21$$

$$\underbrace{28 - 13}_{49 - 13} + 21$$

$$\underline{36} //$$

$$13) -(2 - 5) - (-3 - 6) + (-8 - 9)$$

$$\Rightarrow 3 \Rightarrow 9 \Rightarrow 17$$

$$3 + 9 - 17$$

$$\underline{12 - 17}_{-5} //$$

$$14) -2 \cdot 5 - (-6 \cdot 8) + 25 \div -5$$

$$\underbrace{-2 \cdot 5}_{-10} \Rightarrow 48 + 25 \div -5$$

$$\underbrace{-10 + 48 - 5}_{-15 + 48}$$

$$\underline{33} //$$

$$15) 70 \div -15 + 6 - 17 - 28 \div 2$$

$$-5 \Rightarrow 6 - 17 - 14$$

$$6 - 36$$

$$\underline{-30} //$$

$$16) 7 - \{25 - [3 - (-6 - 8) + 7] + [-1 - (3 - 4 \cdot 8) - 16]\}$$

$$7 - \{25 - [3 - (-14 + 7)] + [-1 - (3 - 32) - 16]\}$$

$$7 - \{25 - [-3 + 14 + 7] + [-1 - (-29 - 16)]\}$$

$$7 - \{25 - 18 + [-1 + 29 - 16]\}$$

$$7 - \{25 - 18 + 12\}$$

$$7 - \{37 - 18\}$$

$$7 - 19$$

$$\underline{-12} //$$

$$17) -6 - \{-4 - 78 \div (-6 - 7) - 5\}$$

$$-6 - \{-4 - 78 \div -13 - 5\}$$

$$-6 - \{-4 + 6 - 5\}$$

$$-6 - \{-9 + 6\}$$

$$-6 - \{-3\}$$

$$-6 + 3$$

$$\underline{-3} //$$

$$18) -75 \div [-9 - (7 - 12) + 3] + 4 - 2$$

$$-75 \div [-9 - (-5 + 3)] + 4 - 2$$

$$-75 \div [-9 + 5 + 3] + 4 - 2$$

$$-75 \div -1 + 4 - 2$$

$$75 + 4 - 2$$

$$79 - 2$$

$$\underline{77} //$$

$$19) 73 - \{23 - [15 \div (-8 + 5)]\} - \{-1 - 3 \cdot [2 - 5 - (-4 + 7)]\}$$

$$73 - \{23 - [15 \div -3]\} - \{-1 - 3 \cdot [2 - 5 - 3]\}$$

$$73 - \{23 - (-5)\} - \{-1 - 3 \cdot -6\}$$

$$73 - \{23 + 5\} - \{-1 + 18\}$$

$$73 - 28 - 17$$

$$73 - 45$$

$$\underline{28} //$$

$$20) -24 \div [-63 \div 7 + (-3 + 6)] + 432 \div -36$$

$$-24 \div [-63 \div 7 + 3] + 432 \div -36$$

$$-24 \div [-9 + 3] + 432 \div -36$$

$$-24 \div -6 + 432 \div -36$$

$$4 - 12$$

$$\underline{-8} //$$

$$21) -69 - 73 - 94 - 39 \div -3 + 456 \div 12 - 15$$

$$-69 - 73 - 94 + 13 + 38 - 15$$

$$-251 + 51$$

$$\underline{-200} //$$

$$22) -5 \cdot 16 + (-8) - 7 - 6 \cdot 7$$

$$-80 - 8 - 7 - 42$$

$$\underline{-137} //$$

$$23) -3 - 14 - 27 \div -3 + 45 \div 5 - 2 \cdot -9 + 7$$

$$-3 - 14 + 9 + 9 + 18 + 7$$

$$-17 + 43$$

$$\underline{26} //$$

$$24) -2 \cdot \{ - [3 - 17 \cdot (2+3) - 6] - [2 - (- (- 5))] \}$$

$$-2 \cdot \{ - [3 - 17 \cdot 5 - 6] - [-2 - (5)] \}$$

$$-2 \cdot \{ - [3 - 85 - 6] - [-2 - 5] \}$$

$$-2 \cdot \{ -88 - 7 \}$$

$$-2 \cdot \{ 88 + 7 \}$$

$$-2 \cdot 95$$

$$-190 //$$

$$25) 6 - (8 - 5) - 9 \cdot (5 - 6) - 77$$

$$6 - 3 - 9 \cdot -1 - 77$$

$$6 - 3 + 9 - 77$$

$$15 - 80$$

$$-65 //$$

$$26) 24 - 17 - 18 - 28 \div 4 - 6 - 5 - 23 - 4 \cdot -5$$

$$24 - 17 - 18 - 7 - 6 - 5 - 23 + 20$$

$$44 - 76$$

$$-32 //$$

$$27) -3 \cdot 18 - 34 - 12 \cdot (-6 + 11)$$

$$-54 - 34 - 12 \cdot 5$$

$$-54 - 34 - 60$$

$$-148 //$$

$$28) -17 - \{ -2 - [-(-2+6) \cdot -4 + 3] - 5 \}$$

$$-17 - \{ -2 - [4 \cdot -4 + 3] - 5 \}$$

$$-17 - \{ -2 - [16 + 3] - 5 \}$$

$$-17 - \{ -2 - 19 - 5 \}$$

$$-17 - 26$$

$$-17 + 26$$

$$9 //$$

$$29) -22 - 33 - 44 + 55 \div -11 + 66$$

$$\underbrace{-22 - 33 - 44 - 5}_{-104} + 66$$

$$\underbrace{-104 + 66}_{-38}$$

$$\underline{\underline{-38}}$$

$$30) 32 - (34 - 8 \cdot -5) - 56 \div -7 + 13$$

$$32 - (34 + 40) + 8 + 13$$

$$32 - 74 + 8 + 13$$

$$\underbrace{-74 + 53}_{-21}$$

$$\underline{\underline{-21}}$$

CUALQUIER CONSULTA O DUDA. COMUNICARSE VÍA MAIL: cramis@cesp.cl

**QUÉDATE EN CASA
USA MASCARILLA
LAVA FRECUENTEMENTE TUS MANOS**